

ICTC  CTIC

**RAPPORT
ANNUEL
2023-2024**



CONTENU

Mot du président du conseil d'administration.....	3
Mot du président-directeur général	4
Qui sommes-nous?	5
Nos priorités.....	7
Notre impact en 2023-2024	8
Faits marquants de l'année.....	10
Nos recherches	11
Nos programmes.....	16
Nos bailleurs de fonds et commanditaires	27
Nos partenaires.....	28
Notre équipe de direction.....	29
Notre conseil d'administration	30

MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

C'est avec une immense gratitude que je vous présente l'impact considérable que le CTIC a eu en 2023-2024. L'année qui vient de se terminer a témoigné de notre agilité et de notre réactivité face à un marché en constante évolution et aux besoins diversifiés de nos parties prenantes.

Pour s'adapter au paysage dynamique de l'économie numérique, le CTIC a refaçonné ses initiatives et élargi leur portée avec succès en étant davantage présent dans différentes provinces. Nos initiatives ont pris de l'ampleur, tant en nombre que par leur impact, s'attaquant à des domaines essentiels de la recherche, des politiques et des programmes. Cette croissance nous a permis de rejoindre davantage de gens, d'aider plus d'entreprises à explorer de nouvelles possibilités, d'orienter des politiques et de favoriser des partenariats plus solides entre l'industrie, le monde universitaire et les décideurs.

L'une des principales réalisations de cette année a été le renforcement de notre conseil d'administration afin de refléter les besoins à venir du CTIC. Nous avons accueilli trois nouveaux membres, chacun apportant une riche expérience et une profonde compréhension des facteurs socioéconomiques clés qui influencent le Canada. Leur expertise et leurs idées ont joué un rôle déterminant dans l'orientation stratégique du CTIC et dans la poursuite de ses initiatives innovantes, inclusives et enrichissantes.

Nos efforts en 2023-2024 ont permis au CTIC de réitérer son engagement à faire progresser l'économie numérique du Canada. Nous avons lancé plusieurs nouvelles initiatives pour soutenir les petites et moyennes entreprises (PME), améliorer la formation aux compétences numériques et promouvoir les entreprises durables. Ces efforts ont soutenu la croissance économique, en plus de contribuer à la résilience et au caractère concurrentiel de notre main-d'œuvre du secteur numérique.

Le CTIC demeure déterminé à favoriser l'innovation et l'inclusivité dans l'espace numérique. Nous continuerons à tirer parti de nos forces, à relever les défis qui se présentent à nous et à saisir les possibilités pour que le Canada reste à l'avant-garde de la transition numérique mondiale.

Merci à notre équipe dévouée, aux membres du conseil d'administration, aux partenaires et aux parties prenantes pour leur soutien et leur collaboration indéfectibles. Ensemble, nous façonnons un avenir plus lumineux, plus connecté et plus sûr pour tout le Canada.

Cordialement,

Thomas P. Keenan, FCIPS, I.S.P., ITCP
Président du conseil d'administration
CTIC



...le CTIC a refaçonné ses initiatives et élargi leur portée avec succès en étant davantage présent dans différentes provinces. »

D^r Thomas P. Keenan,
FCIPS, I.S.P., ITCP
Président du conseil
d'administration

MOT DU PRÉSIDENT- DIRECTEUR GÉNÉRAL

Quand je pense à l'année qui vient de s'écouler, je suis rempli d'une immense gratitude pour les réalisations exceptionnelles du CTIC. Notre engagement à faire progresser la recherche, à façonner les politiques et à renforcer les capacités a non seulement jeté les bases du succès de notre organisation, mais a également eu un impact profond sur les personnes et les entreprises partout au Canada.

Cette année, nos initiatives en matière de recherche et de politiques ont innové, offrant un regard essentiel sur le paysage numérique en constante évolution. Nos études approfondies sur les technologies émergentes, les lacunes en matière de compétences numériques et les tendances économiques ont offert aux responsables politiques, aux chefs de file de l'industrie et aux pédagogues les connaissances nécessaires pour avancer en toute confiance. Les données et les analyses produites par notre équipe dévouée de Recherche et politiques ont joué un rôle déterminant dans l'élaboration de politiques avant-gardistes qui favorisent l'innovation, l'inclusivité, la durabilité et la résilience dans l'économie numérique du Canada.

Nos programmes de développement des capacités ont outillé d'innombrables personnes, leur permettant de saisir de nouvelles possibilités et de réaliser leur plein potentiel. Grâce à des formations ciblées, à du mentorat et à du soutien, nous avons offert à

des Canadiennes et Canadiens les connaissances et compétences nécessaires pour réussir dans un monde numérique en constante évolution. Les transformations dont nous avons été témoins cette année – qu'il s'agisse de jeunes professionnels se lançant dans des carrières technologiques gratifiantes ou de travailleurs chevronnés qui occupent de nouveaux postes axés sur le numérique – reflètent la puissance de nos programmes.

Aucune de ces réalisations n'aurait été possible sans le dévouement inébranlable et le travail acharné des membres de notre personnel exceptionnel. Leur passion et leur ingéniosité sont les fondements de notre succès. J'exprime ma plus profonde gratitude au conseil d'administration pour son soutien indéfectible et ses conseils stratégiques. Nous remercions également nos partenaires et parties prenantes pour leur confiance et leur collaboration constantes.

Nous resterons fidèles à notre engagement de soutenir la croissance économique, de favoriser des industries durables, de développer des talents innovants, de favoriser une économie cybersécurisée et de bâtir l'avenir numérique du Canada.

Merci de faire partie intégrante de notre parcours.

Namir Anani
Président-directeur général
CTIC



**Merci de faire partie
intégrante de notre
parcours. »**

Namir Anani
Président-directeur général
CTIC



QUI SOMMES-NOUS?

Le Conseil des technologies de l'information et des communications (CTIC) est un centre d'expertise national neutre et sans but lucratif dont la mission est de renforcer l'avantage numérique du Canada dans l'économie mondiale.

Le CTIC vise à garder une longueur d'avance au regard des technologies numériques qui progressent rapidement et transforment les industries et la société. Depuis plus de 30 ans, et avec une équipe de 100 spécialistes, notre objectif est de faire en sorte que la technologie soit utilisée pour stimuler la croissance économique et l'innovation, et que la main-d'œuvre canadienne demeure concurrentielle à l'échelle mondiale.

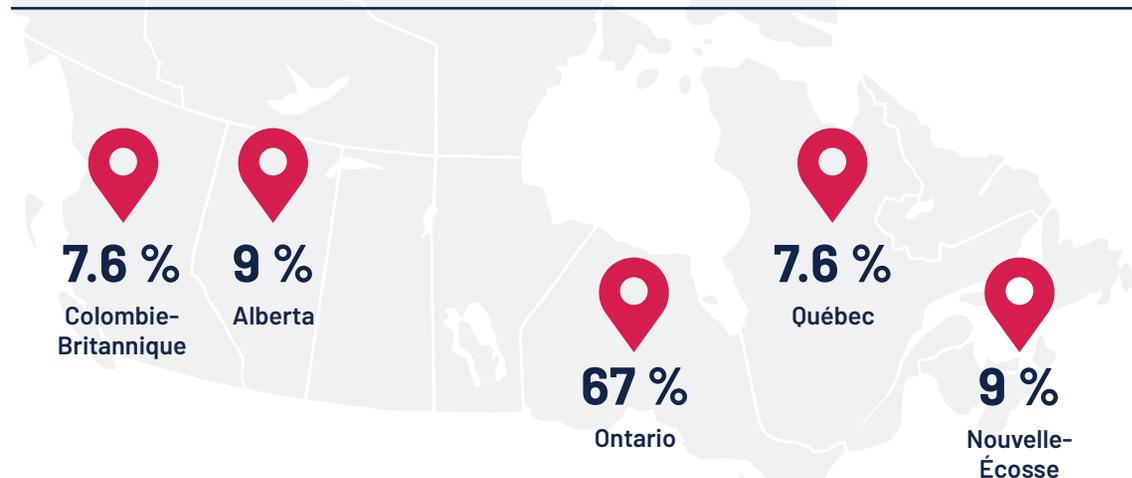
Pour accomplir notre mission, nous nous associons à un vaste réseau de dirigeants de l'industrie, de responsables des politiques et d'établissements universitaires afin de nous concentrer sur des domaines tels que le développement des compétences numériques, l'adoption de la technologie et l'innovation. Notre travail comprend des recherches prospectives, des conseils stratégiques pratiques et des solutions de développement des capacités pour les personnes et les entreprises.

Nous aidons les responsables gouvernementaux et les dirigeants de l'industrie à reconnaître les possibilités actuelles et futures et à élaborer des stratégies pour exploiter pleinement le potentiel de l'économie numérique. Nous aidons également les Canadiens de tous horizons à acquérir les compétences nécessaires pour réussir dans l'économie du Canada, en plus d'aider les entreprises à se transformer et à renforcer leur position concurrentielle sur le marché d'aujourd'hui et de demain.

NOTRE ÉQUIPE EN BREF

En tant qu'organisation, le CTIC s'engage à investir dans une équipe qui représente la diversité de la population canadienne en étant un modèle d'équité et d'inclusivité, valeurs que nous défendons dans l'économie numérique du Canada.

Distribution du personnel au pays



Représentation des groupes méritant l'équité au CTIC

52 %

du **personnel** du CTIC s'identifie comme faisant partie d'un groupe méritant l'équité.

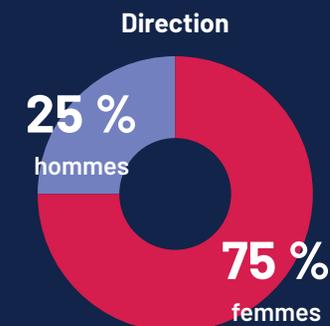
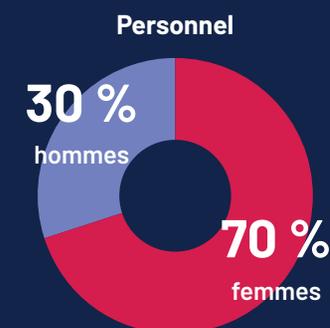
38 %

de l'**équipe de direction** du CTIC s'identifie comme faisant partie d'un groupe méritant l'équité.

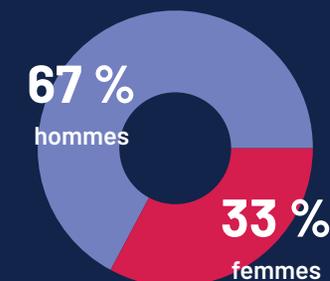
33 %

du **conseil d'administration** du CTIC s'identifie comme faisant partie d'un groupe méritant l'équité.

La parité hommes-femmes au CTIC



Conseil d'administration





NOS PRIORITÉS

CROISSANCE ÉCONOMIQUE

Nous aidons les dirigeants d'entreprise et les décideurs à s'adapter aux changements économiques et à adopter l'innovation.

Le numérique est un moteur important de l'économie canadienne. En 2023, le secteur des TIC, qui n'est qu'un sous-ensemble du paysage numérique canadien, a contribué à hauteur de 1,25 milliard de dollars à l'économie canadienne¹ – ce qui équivaut à 5,7 % du PIB du Canada.

Au-delà de l'impact direct du secteur des TIC, les technologies numériques contribuent également à la croissance économique en rendant plus efficaces d'autres industries, telles que l'agriculture, l'énergie et la fabrication. À mesure que des technologies comme l'intelligence artificielle, les mégadonnées, l'infonuagique, l'Internet des objets (IdO) et la robotique sont adoptées partout au Canada, l'économie numérique continuera d'être le moteur de la croissance économique.

ENTREPRISES DURABLES

Notre travail s'effectue à l'intersection des technologies de pointe, de l'économie et de la société pour que le Canada devienne durable, inclusif et prospère.

L'innovation technologique est essentielle pour relever les défis environnementaux, faisant de l'économie numérique une clé des solutions pour le changement climatique, la conservation, la régénération et l'amélioration de la biodiversité.

MAIN-D'OEUVRE TALENTUEUSE ET ENTREPRENEURIALE

Nous soutenons les industries pour attirer, développer et perfectionner une main-d'œuvre de classe mondiale. Grâce à des programmes de formation et de mentorat ciblés, nous renforçons la capacité d'innovation et la compétitivité mondiale du Canada.

ENVIRONNEMENT SÛR, PRIVÉ ET SÉCURISÉ

Nous nous attaquons à la pénurie de talents en cybersécurité avec des programmes axés sur la confidentialité des données, la surveillance et l'identité numérique. Nos efforts aident les organisations à renforcer leurs cyberdéfenses dans un contexte de menaces numériques croissantes.

ÉCONOMIE ÉQUITABLE ET INCLUSIVE

Nous promovons l'équité et la diversité dans le secteur technologique canadien par le biais de recherches et de programmes destinés aux groupes sous-représentés, pour faire en sorte que l'économie numérique profite à tous.

¹ Statistique Canada. (2023). Produit intérieur brut (PIB) aux prix de base, par industries. Extrait de https://www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/fr/tv.action?pid=3610043403&request_locale=fr



NOTRE IMPACT EN 2023-2024

Le secteur canadien des TIC joue un rôle essentiel dans l'économie nationale. Chaque emploi dans le secteur des TIC soutient 1,3 emploi supplémentaire partout au Canada², et chaque million de dollars généré augmente le PIB du Canada de 862 000 dollars supplémentaires. D'ici 2025, le nombre d'emplois dans l'économie numérique devrait atteindre 2,26 millions, soit 11 % de l'ensemble des emplois au Canada. Cette hausse se traduit par une demande de 250 000 nouveaux emplois dans l'économie numérique au cours de la prochaine année.

Grâce à la recherche, aux politiques et aux initiatives de développement des capacités, nous favorisons l'émergence d'une main-d'œuvre qualifiée et diversifiée, créons un milieu d'affaires robuste et renforçons la compétitivité mondiale du Canada afin de favoriser une économie mondiale forte.

² Innovation, Sciences et Développement économique Canada (2022). Profil du secteur canadien des TIC 2021. https://isedisde.canada.ca/site/digital-technologies-ict/sites/default/files/attachments/2022/Profil_du_secteur_TIC2021_fra_0.pdf.



NOTRE IMPACT EN 2023-2024

16

rapports de recherche et politiques ont présenté des idées et données essentielles pour façonner des décisions politiques, orienter des pratiques sectorielles et élaborer des programmes d'études et de formation.

2

outils numériques ont été lancés pour soutenir les entreprises : l'outil du CTIC pour des TIC durables permet d'évaluer l'impact environnemental des décisions liées aux TIC, et l'outil d'évaluation en équité des genres dans l'économie numérique se penche sur les politiques d'EDI dans le secteur technologique.

63 652

participants ont pris part à des programmes du CTIC axés sur les compétences numériques et l'emploi.

53 182

étudiants partout au Canada ont participé à des expériences d'apprentissage en cybersécurité.

5 184

pédagogues ont suivi une formation sur la cybersécurité.

3 466

employeurs ont bénéficié d'un soutien pour embaucher des talents dans le numérique.

3 215

étudiants postsecondaires ont vécu des expériences d'apprentissage intégré au travail en technologie.

251

nouveaux arrivants au Canada ayant une formation ou de l'expérience en technologie ont obtenu un stage auprès d'employeurs canadiens.

18

cours en ligne ont été offerts aux étudiants pour les préparer au travail dans l'économie numérique du Canada.

70 %

des participants aux programmes du CTIC étaient issus de groupes sous-représentés.

81

conférences, sommets et tables rondes tant au pays qu'à l'international ont accueilli des membres du personnel du CTIC.

99

événements ont été organisés par le CTIC.

36

ateliers

27

webinaires

12

événements de réseautage

12

tables rondes

7

salons des carrières

5

conférences

1

concours national



FAITS MARQUANTS DE L'ANNÉE

ORGANISATION D'UNE CONFÉRENCE SUR L'AVENIR NUMÉRIQUE DU TRAVAIL

Nous avons organisé une conférence sur les mutations économiques et l'avenir du travail. Celle-ci a réuni des décideurs de l'industrie et du gouvernement, qui ont discuté de stratégies entourant l'avenir de l'économie numérique.

Durant l'événement, des conférences et des discussions entre spécialistes sur l'innovation, l'inclusion et le développement de la main-d'œuvre ont fait naître des propositions enrichissantes sur la place du Canada dans l'économie mondiale en évolution. Nous avons accueilli 110 personnes sur place et 63 en ligne.



MISE EN ŒUVRE D'UN PROGRAMME POUR OUTILLER DES ENTREPRISES SOCIALES DÉTENUES PAR DES FEMMES EN SITUATION DE MINORITÉ

Pendant le Mois de l'histoire des Noirs, nous avons tenu un événement à Toronto pour lancer le nouveau programme **Changer le récit – Libérer le plein potentiel des entreprises appartenant à des femmes**. En s'attaquant aux obstacles systémiques à l'entrepreneuriat, cette initiative permet d'outiller des entrepreneures du secteur technologique en situation de minorité. Par le biais d'événements de présentation d'affaires, d'un programme de mentorat et de possibilités de réseautage, nous outillerons 500 entreprises du secteur technologique détenues par des femmes dans 5 provinces. Le programme met l'accent sur le rôle crucial des femmes dans la prospérité de l'économie numérique.



« Chaque jour, des entrepreneures prennent des risques, concrétisent de nouvelles idées et contribuent à notre pays. Pourtant, elles ont accès à moins de financement et de possibilités que leurs homologues masculins. L'investissement d'aujourd'hui dans le Conseil des technologies de l'information et des communications vise à créer un paysage entrepreneurial social plus inclusif, en particulier pour les femmes issues des communautés noires et des communautés de langue officielle en situation minoritaire. »

L'honorable Marci Ien,
ministre des Femmes et de
l'Égalité des genres et de la Jeunesse

LANCEMENT D'UN PROGRAMME DE FORMATION NUMÉRIQUE POUR DES TRAVAILLEURS CANADIENS VISANT DES POSTES RECHERCHÉS EN INFONUAGIQUE

Nous nous sommes associés à Rehausser vos compétences Canada pour mettre sur pied l'initiative **Au-delà du nuage : développer l'infrastructure numérique canadienne de la prochaine génération**.

En offrant une formation spécialisée pour des postes d'infrastructure infonuagique, ce programme s'attaque à la pénurie de travailleurs qualifiés dans l'économie numérique du Canada.

Financé par Innovation, Sciences et Développement économique Canada (ISDE), Au-delà du nuage permettra à 500 personnes de suivre des cours techniques, d'acquérir des compétences polyvalentes et de bénéficier d'un soutien à la recherche d'emploi, ce qui renforcera la compétitivité du Canada sur le marché du travail mondial.



NOS RECHERCHES

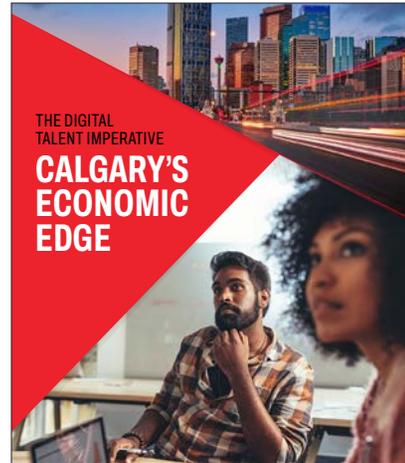
Au cours de l'exercice 2023-2024, nous avons publié 16 rapports qui ont façonné la recherche et le développement de politiques au Canada en présentant des renseignements essentiels sur le marché du travail, en faisant progresser la politique numérique et en renforçant les relations internationales. Les études du CTIC présentent des idées et des recommandations concrètes sur les politiques publiques, les défis sociaux et l'innovation numérique, garantissant un avenir solide et équitable pour tous.





FAVORISER L'INNOVATION RURALE : NOURRIR LA FRONTIÈRE TECHNOLOGIQUE EN ALBERTA [↗](#)

Devant l'intégration croissante des technologies numériques dans l'agriculture, l'énergie et d'autres secteurs dont les activités se déroulent en milieu rural, les employeurs régionaux de l'Alberta doivent composer avec une pénurie de talents et rivaliser avec les entreprises situées en ville pour attirer et maintenir en poste du personnel. Notre rapport se penche sur l'intégration des technologies numériques dans les industries en milieu rural de l'Alberta, et aborde la question de la pénurie de main-d'œuvre ainsi que les possibilités de croissance rurale, l'adoption du numérique et les stratégies de rétention des talents. *(Rapport en anglais seulement.)*



L'IMPÉRATIF DES TALENTS DU SECTEUR NUMÉRIQUE : L'AVANTAGE ÉCONOMIQUE DE CALGARY [↗](#)

En partenariat avec Calgary Economic Development, ce rapport présente le parcours de travailleurs licenciés du secteur de l'énergie de Calgary qui se sont tournés vers des emplois technologiques recherchés dans le cadre du projet De l'énergie à la croissance numérique (EDGE UP) du CTIC. *(Rapport en anglais seulement.)*



L'INDUSTRIE DE LA PROCHAINE GÉNÉRATION DE L'ONTARIO : RÉPONDRE À LA DEMANDE DE MAIN-D'ŒUVRE ET À LA CROISSANCE DANS LE SECTEUR DES TECHNOLOGIES CRÉATIVES [↗](#)

L'Ontario a connu une croissance remarquable dans des domaines tels que les jeux vidéo, la technologie immersive et les sports électroniques. Grâce aux avantages régionaux qu'elle offre dans les industries créatives et culturelles, l'Ontario est devenu l'un des principaux carrefours de technologie créative du Canada. Ce rapport examine les forces, les possibilités et les éléments clés du secteur des technologies créatives et du marché du travail de l'Ontario. Ayant démontré sa capacité à relever les défis entraînés par la pandémie et à offrir un marché du travail résilient et de grande qualité, le secteur des technologies créatives de la province a tout pour réussir.



CRÉER UN ÉCOSYSTÈME DE TIC DURABLES : STRATÉGIES ET PRATIQUES EXEMPLAIRES POUR RÉDUIRE LES EFFETS NÉFASTES SUR L'ENVIRONNEMENT DANS UN MONDE NUMÉRIQUE [↗](#)

L'urgence de lutter contre le changement climatique et d'autres atteintes à l'environnement place l'environnement au premier plan des politiques et réglementations gouvernementales, des stratégies de responsabilité sociale des entreprises, des cadres de reddition de comptes en matière de finance, etc. Ce rapport propose des stratégies visant à minimiser les incidences sur l'environnement tout au long de la chaîne d'approvisionnement des TIC, en mettant l'accent sur la collaboration entre les parties prenantes et sur des politiques en faveur de TIC durables.



DURABILITÉ DU SECTEUR AGROALIMENTAIRE CANADIEN : DES TALENTS QUALIFIÉS SONT INDISPENSABLES POUR RÉPONDRE À LA DEMANDE ALIMENTAIRE ET RÉDUIRE LES INCIDENCES SUR L'ENVIRONNEMENT [↗](#)

Le secteur agroalimentaire canadien doit composer avec une grave pénurie de main-d'œuvre causée par des changements dans les compétences exigées, des défis démographiques et des perceptions négatives de l'agriculture qui découragent les nouveaux venus dans le domaine. Ce rapport traite de la grave pénurie de main-d'œuvre dans le secteur agroalimentaire canadien et présente les compétences et les postes recherchés pour répondre aux besoins du Canada et réduire les incidences sur l'environnement.



L'ÉNERGIE PROPRE ET LES VOIES VERS LA CARBONEUTRALITÉ : EMPLOIS ET COMPÉTENCES POUR LES FUTURES DIRIGEANTES/ FUTURS DIRIGEANTS [↗](#)

En raison de la demande mondiale croissante d'énergie et de la transition du Canada vers la carboneutralité, on s'attend à ce que la pénurie de talents qualifiés persiste dans le secteur de l'énergie propre, en particulier aux niveaux intermédiaire et avancé. Notre rapport traite de ces pénuries dans le secteur de l'énergie propre et explore la réorientation des travailleurs du pétrole et du gaz vers des postes dans l'énergie propre, en mettant l'accent sur la collaboration pour la préparation de la main-d'œuvre de demain.



FAIRE PROGRESSER LES TIC DURABLES SUR LE PLAN DE L'ENVIRONNEMENT AU CANADA [↗](#)

Cet exposé de politique innovateur évalue l'état de l'écosystème des TIC durables au Canada et préconise une sensibilisation accrue ainsi que des mesures politiques pour promouvoir les pratiques durables en matière de TIC.



TOUJOURS PLUS HAUT : LA STRATÉGIE DE CROISSANCE DU BASSIN DE TALENTS EN TECHNOLOGIE CRÉATIVE DE LA C.-B. [↗](#)

La Colombie-Britannique est un carrefour de technologie créative mondialement reconnu, comptant plus de 16 000 travailleurs dans les domaines des jeux vidéo, de l'animation, des effets visuels et de la réalité étendue. Un bassin de talents solide dans cette industrie est vital pour le succès continu et la résilience de celle-ci. Ce rapport se penche sur le développement du bassin de talents en technologies créatives de la Colombie-Britannique et présente des stratégies pour attirer, former et soutenir la prochaine génération de travailleurs en technologies créatives. (*Rapport en anglais seulement.*)



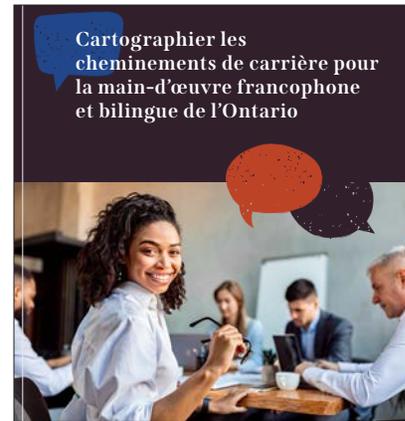
MISER SUR LA MAIN-D'ŒUVRE CANADIENNE : MICROCERTIFICATIONS DANS L'ÉCONOMIE NUMÉRIQUE [↗](#)

Bien que les employeurs accordent toujours de l'importance aux études traditionnelles, l'évolution vers des pratiques d'embauche axées sur les « compétences d'abord » et l'importance accrue accordée à l'expérience pertinente et aux habiletés démontrables ont ouvert la voie aux microcertifications. Ce rapport se penche sur le rôle des microcertifications pour combler des lacunes en matière de compétences dans l'économie numérique du Canada, en mettant l'accent sur la flexibilité, des évaluations rigoureuses et une concertation continue avec les parties prenantes.



L'IMPACT DE L'APPRENTISSAGE INTÉGRÉ AU TRAVAIL EN MATIÈRE DE RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS ET DE L'ÉCONOMIE CANADIENNE : UNE ÉVALUATION DU PROGRAMME CANADIEN DE STAGES PRATIQUES POUR ÉTUDIANTS [↗](#)

Cette étude présente les avantages économiques du Programme canadien de stages pratiques pour étudiants (PSPE), notamment le fait qu'il donne lieu à de meilleures notes, à une meilleure préparation à l'emploi et à une meilleure adaptation au monde du travail.



CARTOGRAPHIER LES CHEMINEMENTS DE CARRIÈRE POUR LA MAIN-D'ŒUVRE FRANCOPHONE ET BILINGUE DE L'ONTARIO : PERSPECTIVES POUR LES ÉTABLISSEMENTS POSTSECONDAIRES, LES EMPLOYEUSES ET EMPLOYEURS ET LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS [↗](#)

Les travailleurs et diplômés postsecondaires de l'Ontario qui maîtrisent le français sont très recherchés. Ils peuvent tirer parti de leur bilinguisme pour faire progresser leur carrière, pourvu qu'ils possèdent les outils leur permettant d'atteindre leurs objectifs de carrière grâce à leurs capacités linguistiques. Ce rapport aborde les tendances du marché du travail ainsi que les parcours professionnels des travailleurs francophones et bilingues en Ontario, en mettant l'accent sur l'impact conjoint des compétences linguistiques et professionnelles pour l'avancement de carrière.



L'IMPACT DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES SUR LA QUALITÉ DU TRAVAIL AU CANADA [↗](#)

Les technologies numériques ont donné lieu à de nouvelles façons de travailler, comme le télétravail, la pige et les emplois de l'économie du partage. Ce rapport examine l'impact des technologies numériques sur la qualité du travail, en particulier parmi les groupes en quête d'équité dans de nouvelles formes de travail, et suggère d'impliquer les travailleurs dans le déploiement de technologies. (*Rapport en anglais seulement.*)



APPRENTISSAGE EN LIGNE DIRIGÉ PAR DES AUTOCHTONES ET TECHNOLOGIES HABILITANTES : COUP D'ŒIL SUR LES PROGRAMMES AU CANADA [↗](#)

De nombreux professionnels de l'apprentissage autochtone aux niveaux secondaire et postsecondaire utilisent la technologie pour favoriser l'équité numérique et autochtoniser l'apprentissage. Ce rapport donne un aperçu des programmes d'apprentissage en ligne dirigés par des Autochtones, et souligne le besoin de technologies habilitantes ainsi que le rôle de l'apprentissage en ligne dans la préservation de la langue et de la culture autochtones.



RENFORCER L'AUTONOMIE DES FEMMES DANS L'ÉCONOMIE NUMÉRIQUE : ABORDER LA QUESTION DU POTENTIEL INEXPLOITÉ DANS LA TECHNOLOGIE [↗](#)

Bien que davantage de femmes travaillent aujourd'hui dans l'économie numérique canadienne, il y a encore du chemin à faire en matière de représentation des femmes dans des postes de haute direction. Ce rapport s'appuie sur des études antérieures pour examiner l'équité entre les genres dans l'économie numérique, et propose des stratégies ainsi que des politiques pour améliorer la représentation des femmes dans des postes de direction.



REPRISE ÉQUITABLE ET NOUVELLES FRONTIÈRES : COMPRENDRE L'OFFRE ET LA DEMANDE DANS LE COMMERCE DE DÉTAIL, LA FABRICATION, LA CONSTRUCTION, L'HÔTELLERIE ET LA RESTAURATION [↗](#)

La demande de main-d'œuvre en Ontario dépasse désormais le niveau pré-pandémique, mais de nouveaux ensembles de compétences sont nécessaires dans divers secteurs (p. ex., fabrication, construction, commerce de détail, hôtellerie et restauration). Ce rapport analyse les changements structurels que la pandémie a apportés à l'économie ontarienne et présente les parcours professionnels ainsi que les compétences nécessaires à une reprise équitable, en se concentrant sur les travailleurs ayant subi un impact négatif. *(Rapport en anglais seulement.)*



UNE REPRISE PLUS ÉQUITABLE : MOBILITÉ ET AVANCEMENT DE CARRIÈRE INCLUSIFS APRÈS LA COVID-19 [↗](#)

Ce rapport se penche sur la mobilité et l'avancement de carrière après la pandémie chez les groupes méritant l'équité, et propose des recommandations pour améliorer les possibilités de carrière et s'attaquer aux obstacles systémiques.

NOS PROGRAMMES

Axés sur les besoins, les lacunes et les possibilités que les recherches du CTIC mettent en lumière, nos programmes visent à résoudre les plus grands défis de l'économie numérique du Canada. Pour l'exercice 2023-2024, nos programmes de développement des capacités et d'innovation fondés sur des données probantes étaient les suivants :

APPRENTISSAGE INTÉGRÉ AU TRAVAIL NUMÉRIQUE (AIT NUMÉRIQUE)	S'attaquer à la pénurie de professionnels recherchés dans le secteur numérique grâce à des stages et à une formation pour les diplômés postsecondaires.
FORMATION ET APPRENTISSAGE INTÉGRÉ AU TRAVAIL EN CYBERSÉCURITÉ	Accroître la diversité de la main-d'œuvre canadienne dans le domaine de la cybersécurité par le biais de stages et de formations pour les étudiantes (femmes+, non binaires ou issues de la diversité des genres) de premier cycle.
ACCUEIL DES TALENTS À L'ÉCHELLE MONDIALE (ATEM)	Comblent les lacunes en matière de compétences numériques de la main-d'œuvre canadienne en mettant en relation des employeurs canadiens avec des professionnels internationaux expérimentés dans le domaine des TIC.
PARCOURS VERS L'EMPLOI POUR LES NOUVEAUX ARRIVANTS	Mettre en relation de nouveaux arrivants qualifiés, y compris des réfugiés, avec des employeurs canadiens afin de combler les lacunes en matière de compétences numériques.
PARCOURS D'ÉQUITÉ NUMÉRIQUE ET D'EMPLOYABILITÉ (PÉNE)	Réduire le fossé numérique en permettant aux personnes issues de groupes sous-représentés au Canada d'acquérir des compétences numériques et de suivre une formation d'aptitude à l'emploi.
AU-DELÀ DU NUAGE : DÉVELOPPER L'INFRASTRUCTURE NUMÉRIQUE CANADIENNE DE LA PROCHAINE GÉNÉRATION	Améliorer les compétences des professionnels des TIC en milieu de carrière afin de pourvoir des postes recherchés dans le domaine de l'infrastructure infonuagique.
LANCE-TOI DANS LES CARRIÈRES NUMÉRIQUES (LCN)	Former la future main-d'œuvre canadienne dans le domaine de la cybersécurité grâce à des programmes éducatifs destinés aux élèves de la maternelle à la 12 ^e année.
CYBERTITAN	Faire rayonner la cybersécurité grâce à ce concours national canadien de cybersécurité destiné aux étudiants du secondaire.
PROGRAMME AMBASSADRICES ET AMBASSEDEURS	Promouvoir la diversité des genres dans le secteur de la technologie au Canada par la défense d'intérêts et la mise à disposition de ressources.
CHANGER LE RÉCIT : LIBÉRER LE PLEIN POTENTIEL DES ENTREPRISES APPARTENANT À DES FEMMES	S'attaquer aux obstacles systémiques auxquels sont confrontées les femmes noires et les femmes issues de groupes minoritaires par le biais du mentorat, de services de soutien et d'événements de présentation d'affaires.

DEPUIS 2017 :

Plus de

118 000

étudiants, diplômés et professionnels partout au Canada ont eu accès à des formations sur le numérique.

Plus de

83 000

élèves de la maternelle à la 12^e année ont participé à des concours de cybersécurité.

Plus de

26 000

stages d'apprentissage intégré au travail ont été réalisés.

Plus de

7 700

enseignants ont reçu une formation en cybersécurité.

Plus de

7 000

employeurs ont reçu de l'aide pour pourvoir des postes dans le secteur numérique.

Plus de

1 500

professionnels formés à l'étranger dans le domaine des TIC ont eu accès à des emplois dans l'économie numérique du Canada.

NOS PROGRAMMES

APPRENTISSAGE INTÉGRÉ AU TRAVAIL NUMÉRIQUE (AIT NUMÉRIQUE)

S'attaquer à la pénurie de professionnels recherchés dans le secteur numérique grâce à des stages et à une formation pour les diplômés postsecondaires.

Depuis 2017, le programme d'**AIT numérique** du CTIC a permis à 19 813 étudiants de niveau postsecondaire d'acquérir de l'expérience professionnelle dans l'économie numérique par l'entremise de stages (coopératifs ou non) et d'expériences de travail. Le programme offre aux étudiants des compétences essentielles pour l'employabilité, comblant ainsi les lacunes en matière de talents dans les professions numériques recherchées.

Le programme soutient les pratiques commerciales durables en aidant les petites et moyennes entreprises à embaucher des talents qu'elles ne pourraient pas se permettre autrement. Depuis 2017, pas moins de 23 574 stages ont été réalisés dans le cadre du programme. L'aide financière offerte a permis aux entreprises d'accroître leurs effectifs, de générer des résultats considérables et de rester concurrentielles.

En 2023-2024, le programme d'AIT numérique a dépassé ses objectifs annuels en donnant lieu à 3 002 stages. Par ailleurs, 64,5 % des participants se sont identifiés comme appartenant à des groupes sous-représentés, dépassant l'objectif de 45 % du programme.

Pour relever les défis auxquels les étudiants sont confrontés en début de carrière, le programme donne accès à 18 cours en ligne conçus pour développer des compétences d'employabilité dans des secteurs essentiels de l'économie numérique canadienne. Cette année, 718 étudiants se sont inscrits à des cours sur l'intelligence artificielle, la cybersécurité et l'infonuagique.

L'AIT numérique en chiffres, 2017-2024 :

19 813

étudiants postsecondaires ont acquis de l'expérience professionnelle dans l'économie numérique.

4 053

employeurs ont reçu de l'aide pour offrir des stages aux talents émergents dans le secteur numérique.

18

cours virtuels ont permis à des étudiants de se perfectionner en ligne pour réussir dans l'économie numérique.

Le financement de l'AIT numérique est assuré par le Programme de stages pour étudiants (PSPE) du gouvernement du Canada, par l'intermédiaire d'Emploi et Développement social Canada (EDSC).



En tant que propriétaire d'une petite entreprise, je ne peux que saluer le programme d'apprentissage intégré au travail du CTIC. Ce programme a été une ressource inestimable dans la croissance de notre entreprise, en plus d'offrir des possibilités enrichissantes aux étudiants postsecondaires. L'aide financière offerte dans le cadre du programme nous a permis d'embaucher des étudiants talentueux qui apportent de nouvelles perspectives et des idées novatrices à notre équipe. Grâce aux subventions salariales offertes par le CTIC, nous avons pu accroître notre effectif sans empiéter sur notre budget, ce qui nous a permis de nous concentrer à offrir des services exceptionnels à notre clientèle. En gros, tout le monde y gagne : ce programme change la vie des employeurs et des étudiants. »

**Nithin Nayak de Code Space,
un employeur de l'AIT numérique
à London, en Ontario**

NOS PROGRAMMES

FORMATION ET APPRENTISSAGE INTÉGRÉ AU TRAVAIL EN CYBERSÉCURITÉ

Accroître la diversité de la main-d'œuvre canadienne dans le domaine de la cybersécurité par le biais de stages et de formations pour les étudiantes (femmes+, non binaires ou issues de la diversité des genres) de premier cycle.

Lancé en 2022, le programme de **formation et d'apprentissage intégré au travail en cybersécurité** du CTIC permet à des étudiantes de premier cycle (femmes+, non binaires ou issues de la diversité des genres) d'avoir accès à des stages et expériences d'apprentissage dans les domaines de la cybersécurité.

Le rapport de 2022 du CTIC sur **le développement des talents en cybersécurité** a mis en évidence des lacunes importantes dans ce secteur : une pénurie de professionnels, un manque de diversité, des parcours de formation insuffisants pour accéder aux carrières en cybersécurité et une inadéquation entre les attentes des employeurs et les compétences des diplômés. Ces constats ont motivé la mise sur pied du programme de formation en cybersécurité et d'AIT, qui vise à combler l'écart entre les compétences recherchées par les employeurs et celles acquises par les étudiants de premier cycle.

En 2023-2024, le programme de formation en cybersécurité et AIT comptait 127 étudiantes issues de 7 établissements. Parmi les étudiantes qui ont terminé le programme, 32,5 % se trouvaient en Ontario, 20 % en Alberta, 19,2 % en Colombie-Britannique, 18,3 % dans les provinces de l'Atlantique et 10 % au Manitoba. Le programme a atteint un taux d'achèvement impressionnant, offrant ainsi une formation technique et des certifications à 84,7 % des participantes.

Pour soutenir davantage les étudiantes de premier cycle dans leur parcours professionnel en cybersécurité, le CTIC a mis au point cette année un outil d'évaluation validé par des professionnels du secteur afin de cibler la formation idéale pour qu'elle réponde aux attentes des employeurs. Les enquêtes menées auprès des étudiantes indiquent que 91 % d'entre elles s'intéressent à une carrière en cybersécurité après avoir obtenu leur diplôme, ce qui témoigne d'une plus grande confiance professionnelle.

Le programme de formation et d'AIT en cybersécurité en chiffres, 2022-2024 :

167

étudiantes s'identifiant comme femmes, non binaires ou issues de la diversité de genre ont reçu une formation en cybersécurité.

41

employeurs ont reçu de l'aide pour offrir des postes en cybersécurité à des étudiantes.

44 %

des étudiantes ont reçu des offres d'emploi dans le numérique.

Le financement du programme de formation et AIT en cybersécurité est assuré par le Programme de stages pratiques pour étudiants (PSPE) du gouvernement du Canada, par l'intermédiaire d'Emploi et Développement social Canada (EDSC).



Je suis reconnaissante d'avoir pu participer au programme de formation en cybersécurité et d'apprentissage intégré au travail du CTIC par l'intermédiaire du Red River College. Grâce au programme, j'ai suivi une formation sur les techniques fondamentales de recherche d'emploi et de rédaction du CV spécifiques à l'industrie, et j'ai acquis les bases de la sécurité numérique par le biais de Microsoft. Fraîchement diplômée en développement Web, je me suis retrouvée sur un marché du travail très compétitif et saturé. Le réseau établi du CTIC, sa réputation et l'orchestration des subventions salariales m'ont donné un coup de pouce pour décrocher mon premier poste, grâce auquel j'ai acquis une expérience inestimable dans l'industrie, me préparant à une carrière payante et réussie. »

Marissa Steindel,
une participante au programme
et diplômée du Red River College
Polytechnic à Winnipeg, au Manitoba

NOS PROGRAMMES

ACCUEIL DES TALENTS À L'ÉCHELLE MONDIALE (ATEM)

Comblent les lacunes en matière de compétences numériques de la main-d'œuvre canadienne en mettant en relation des employeurs canadiens avec des professionnels internationaux expérimentés dans le domaine des TIC.

Comblent les lacunes en matière de compétences numériques de la main-d'œuvre canadienne en mettant en relation des employeurs canadiens avec des professionnels internationaux expérimentés dans le domaine des TIC.

Lancé en 2019, le programme Accueil des talents à l'échelle mondiale (ATEM) du CTIC prépare les professionnels formés à l'étranger à une intégration réussie dans le marché du travail canadien avant leur arrivée au pays, en plus de les diriger vers des offres d'emploi qui leur conviennent. En mettant en relation des professionnels des TIC qualifiés avec des employeurs canadiens, le programme ATEM comble des lacunes importantes en matière de compétences et favorise une main-d'œuvre diversifiée et innovante.

En 2023-2024, ATEM a aidé 740 professionnels formés à l'étranger dans le domaine des TIC. Le programme a notamment organisé des salons des carrières virtuels qui ont permis aux travailleurs de tisser des liens avec les employeurs, favorisant ainsi les possibilités d'emploi et la croissance économique.

ATEM en chiffres, 2019-2024 :

5 975

professionnels internationaux expérimentés dans le domaine des TIC ont bénéficié d'un soutien pour s'intégrer dans le marché du travail canadien avant leur arrivée au pays.

300

employeurs ont reçu de l'aide pour pourvoir des postes dans le secteur numérique grâce à des professionnels des TIC formés à l'étranger.

Le financement du programme ATEM est assuré par le gouvernement du Canada par l'intermédiaire d'Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC).



Je suis très reconnaissant de l'aide inestimable que m'a apportée ATEM dans mon parcours d'immigration au Canada. L'aide à la rédaction de mon CV a été déterminante, car j'ai pu non seulement mettre en valeur mes compétences d'une manière efficace qui répondait aux normes du marché du travail canadien. Les recommandations et conseils que vous m'avez donnés ont été particulièrement utiles, car ils m'ont indiqué clairement comment présenter mon parcours professionnel afin qu'il trouve un écho auprès d'employeurs potentiels. Je vous suis reconnaissant de l'expertise et du soutien que vous m'avez offerts tout au long du processus. »

**Participant anonyme
au programme ATEM**

NOS PROGRAMMES

PARCOURS VERS L'EMPLOI POUR LES NOUVEAUX ARRIVANTS

Mettre en relation de nouveaux arrivants qualifiés, y compris des réfugiés, avec des employeurs canadiens afin de combler les lacunes en matière de compétences numériques.

Le programme Parcours vers l'emploi pour les nouveaux arrivants du CTIC comble le fossé entre les professionnels des TI formés à l'étranger et les employeurs canadiens. Grâce à des subventions salariales et à des initiatives de formation complètes, le programme facilite l'intégration des nouveaux arrivants qualifiés dans la population active tout en remédiant à la grave pénurie de main-d'œuvre dans le secteur des TIC.

En 2023-2024, le programme a dépassé ses objectifs en matière de diversité, mobilisant 119 nouvelles arrivantes, 107 jeunes de moins de 30 ans et 112 participants s'identifiant comme des minorités visibles. Grâce au programme, le CTIC a permis à 46 réfugiés, dont certains originaires d'Ukraine et d'Afghanistan, d'accéder à l'emploi.

Les employeurs ne tarissent pas d'éloges sur le programme : en effet, 99 % d'entre eux ont indiqué qu'ils y participeraient de nouveau et qu'ils le recommanderaient. Les employeurs ont rapporté que 93 % des participants ont fait progresser avec succès des projets numériques au sein de leur organisation. Les participants eux-mêmes ont rapporté une amélioration significative de leur expérience professionnelle (99 %), de leurs connaissances numériques (95 %) et polyvalentes (94 %) acquises grâce à la formation du programme sur les principes fondamentaux de l'approche SCRUM et à l'esprit de l'industrie agile.

Parcours vers l'emploi pour les nouveaux arrivants en chiffres, 2021-2023 :

251

stages dans l'économie numérique ont été offerts à des nouveaux arrivants et à des réfugiés au Canada.

94 %

des nouveaux arrivants et réfugiés participant au programme ATEM ont trouvé un emploi à long terme auprès de leur employeur d'accueil ou un poste similaire.

Le financement de Parcours vers l'emploi pour les nouveaux arrivants est assuré par le gouvernement du Canada par l'intermédiaire d'Emploi et Développement social Canada (EDSC).



Le programme Parcours vers l'emploi offre aux nouveaux arrivants des possibilités exceptionnelles leur permettant d'acquérir les compétences, les connaissances et la confiance nécessaires pour réussir sur le marché du travail compétitif d'aujourd'hui. De plus, il nous permet d'intensifier nos progrès en matière de R. et D. en ajoutant des ressources de développement. »

Employeur anonyme participant au programme Parcours vers l'emploi pour les nouveaux arrivants

NOS PROGRAMMES

PARCOURS D'ÉQUITÉ NUMÉRIQUE ET D'EMPLOYABILITÉ (PÉNE)

Réduire le fossé numérique en permettant aux personnes issues de groupes sous-représentés au Canada d'acquérir des compétences numériques et de suivre une formation d'aptitude à l'emploi.

Le programme Parcours d'équité numérique et d'employabilité (PÉNE) du CTIC aide les personnes sous-représentées à faire progresser leur carrière dans l'économie numérique du Canada en leur permettant d'acquérir de nouvelles compétences et de l'expérience professionnelle.

Développé en partenariat avec Microsoft Canada, PÉNE est un tremplin vers des emplois demandés et encourage l'intégration réussie de groupes sous-représentés dans l'économie numérique. Cette initiative d'aptitude à l'emploi d'une durée d'un an met en relation des employeurs canadiens avec des personnes nouvellement formées et perfectionnées issues de groupes sous-représentés, notamment les nouveaux arrivants au Canada, les réfugiés et les Autochtones.

Le programme propose neuf parcours d'apprentissage différents qui mènent aux carrières les plus demandées :

- Parcours de formation professionnelle en administration
- Parcours d'apprentissage en analyse commerciale
- Parcours d'apprentissage en cybersécurité
- Parcours de formation en analyse de données
- Parcours d'apprentissage sur l'IA générative
- Parcours de formation en gestion de projet
- Parcours de formation en développement de logiciels
- Parcours d'apprentissage en technologies durables
- Parcours d'apprentissage en administration de systèmes

PÉNE en chiffres, 2019-2024 :

677

personnes issues de groupes sous-représentés ont participé à des formations de perfectionnement.

59 %

des personnes ayant participé au programme sont des femmes.

Le financement de PÉNE est assuré par Microsoft Canada.



J'aime la sélection sur mesure de parcours d'apprentissage... Le programme PÉNE s'engage à soutenir les participants dans leur parcours professionnel. »

Participant anonyme au programme PÉNE

NOS PROGRAMMES

AU-DELÀ DU NUAGE : DÉVELOPPER L'INFRASTRUCTURE NUMÉRIQUE CANADIENNE DE LA PROCHAINE GÉNÉRATION

Améliorer les compétences des professionnels des TIC en milieu de carrière afin de pourvoir des postes recherchés dans le domaine de l'infrastructure infonuagique.

Au-delà du nuage a été lancé au début de 2024 dans le but de former 500 personnes partout au Canada pour des postes recherchés (ingénieur en infonuagique, administrateur d'infonuagique, spécialiste DevOps, etc.). La première cohorte a débuté en mars 2024 avec pour objectif ambitieux un taux d'embauche de 80 %. Afin de maximiser l'employabilité des candidats au programme, l'outil d'évaluation de l'infrastructure numérique du CTIC évalue leurs compétences et permet la création de parcours de formation personnalisés.

Le programme promeut activement la diversité, 60 % des participants étant issus de groupes sous-représentés. Ce caractère inclusif a été reconnu dans le cadre de témoignages de parties prenantes et de participants, qui ont souligné le rôle du programme dans l'élimination des barrières et la promotion d'une main-d'œuvre plus équitable.

Les rétroactions des participants sont positives. Les apprenants aiment suivre une formation complète permettant d'acquérir tant des compétences techniques (Azure, AWS, SQL, etc.) que des aptitudes polyvalentes cruciales telles que la communication et le travail d'équipe. Le projet intégrateur offre une expérience professionnelle concrète qui favorise considérablement l'employabilité. Un calendrier structuré et un environnement favorisant l'apprentissage, notamment grâce à des conférenciers invités, à un accompagnement de carrière individuel et à des événements de réseautage, soutiennent davantage les participants dans leur recherche d'emploi. Un soutien continu (ateliers sur le curriculum vitae, informations sur le marché du travail et LinkedIn, préparation aux entrevues, etc.) renforce la préparation à l'emploi et l'apprentissage continu.

NOUVEAU

Au-delà du nuage est un nouveau programme du CTIC pour l'année 2024.

Le financement d'Au-delà du nuage est assuré par Rehausser vos compétences Canada (développé par Palette) et le gouvernement du Canada.



Le programme de formation complet, couvrant à la fois des compétences techniques et non techniques, a été incroyablement précieux. Les cours techniques sur Azure, AWS et SQL m'ont permis d'acquérir des connaissances de base importantes et de l'expérience pratique. La formation aux aptitudes non techniques, telles que la communication et le travail d'équipe, m'a également aidé à me préparer à des situations bien réelles. Le projet intégrateur était une occasion fantastique d'appliquer ce que nous avons appris dans un cadre pratique... Dans l'ensemble, le programme m'a donné les compétences et la confiance nécessaires pour une carrière réussie en tant qu'ingénieure en infonuagique. »

Participante anonyme au programme Au-delà du nuage

NOS PROGRAMMES

LANCE-TOI DANS LES CARRIÈRES NUMÉRIQUES (LCN)

Former la future main-d'œuvre canadienne dans le domaine de la cybersécurité grâce à des programmes éducatifs destinés aux élèves de la maternelle à la 12^e année.

Le programme Lance-toi dans les carrières numériques (LCN) du CTIC s'attaque à la pénurie mondiale de professionnels de la cybersécurité en enseignant les compétences en cybersécurité aux élèves de la maternelle à la 12^e année. Grâce au programme LCN, les élèves apprennent à se défendre contre les cybermenaces et découvrent les parcours professionnels en cybersécurité, permettant ainsi la formation d'un solide bassin de talents dans le secteur de la cyberdéfense au Canada.

LCN comprend des programmes de formation pour différents niveaux scolaires qui varient selon l'expérience, combinant l'éducation aux compétences numériques, l'apprentissage par l'expérience en classe et ailleurs, ainsi que l'exploration des carrières technologiques. Les initiatives développées par les élèves dans le cadre du programme LCN deviennent des entreprises en démarrage, des pôles d'innovation et des catalyseurs de perturbation de l'industrie. En relevant les défis actuels liés à la cybersécurité et en anticipant les menaces à venir, les élèves contribuent à l'évolution continue et à la sécurité de l'économie numérique.

Au cours de l'exercice 2023-2024, LCN a fait participer 51 279 élèves, soit 361 % de plus que son objectif, et 5 066 enseignants. Le programme met l'accent sur l'inclusivité en mobilisant toutes les provinces et tous les territoires (à l'exception du Nunavut) ainsi que divers groupes, y compris les filles, les élèves autochtones et ceux vivant en situation de handicap.

Dans leurs témoignages, les enseignants et les parties prenantes soulignent que le programme LCN inspire les élèves tout en les dotant de compétences essentielles en matière de cybersécurité, garantit un environnement numérique dont la sécurité est renforcée et favorise une économie numérique plus inclusive et innovante.

Le programme LCN en chiffres, 2022-2024 :

68 922

élèves ont suivi des formations sur les compétences en matière de cybersécurité.

7 342

enseignants ont eu accès à des connaissances de base et à un programme d'étude en matière de cybersécurité.

Le financement du programme LCN est assuré par l'initiative CodeCan du gouvernement canadien, par l'intermédiaire d'Innovation, Sciences et Développement économique Canada (ISDE).



Je suis fière de voir les élèves apprendre les uns des autres et utiliser les ressources à leur disposition afin de trouver des solutions. Grâce au programme, nos élèves ont décroché un emploi dans une entreprise en démarrage de l'Île-du-Prince-Édouard, Stemple Learning, alors qu'ils étaient encore en 12^e année. »

**Priya Jain de
PEI IT Alliance à Charlottetown,
Île-du-Prince-Édouard**

NOS PROGRAMMES

CYBERTITAN

Faire rayonner la cybersécurité grâce à ce concours national canadien de cybersécurité destiné aux étudiants du secondaire.

L'année 2023-2024 a marqué la sixième saison de compétition de CyberTitan, une initiative nationale qui dote les étudiants du secondaire de compétences essentielles en matière de cyberdéfense par le biais d'une formation professionnelle et d'événements compétitifs. Commandité par l'industrie et le gouvernement et offert en partenariat avec des écoles partout au Canada, CyberTitan permet de constituer un bassin de talents qualifiés pour répondre à la demande croissante de spécialistes en cybersécurité.

Axé sur des scénarios réels, le concours CyberTitan reproduit des menaces de cybersécurité auxquelles sont confrontées les organisations et institutions canadiennes. Les étudiants vivent des expériences d'apprentissage concrètes qui les amènent à s'affronter en petites équipes pour résoudre des défis simulés en matière de cybersécurité.

Cette saison, 1 035 étudiants de 196 équipes représentant toutes les provinces du Canada ont participé au concours. Parmi les groupes de participants, on comptait 31 équipes de cadets, 27 équipes exclusivement féminines et 73 accompagnateurs. Après 5 mois de compétitions régionales, 13 équipes finalistes composées de 70 étudiants de 9 écoles se sont affrontées lors de la compétition finale CyberTitan pour désigner la meilleure équipe de cybersécurité du Canada.

CyberTitan a franchi plusieurs étapes importantes en 2023-2024 : pour la première fois, trois équipes de secondaire 1 et 2 ont rejoint la compétition finale, et le programme a étendu sa portée aux établissements locaux de l'Université du Nouveau-Brunswick et de l'Université de Waterloo, permettant aux étudiants de participer en personne dans un environnement d'apprentissage collaboratif.

CyberTitan en chiffres, 2017-2024 :

6 000

étudiants du secondaire ont participé à des concours de cybersécurité aux niveaux local, régional et national.

400

écoles secondaires partout au Canada ont accueilli des équipes CyberTitan.

Le financement de CyberTitan est assuré par le gouvernement du Canada par l'intermédiaire du Centre de la sécurité des télécommunications (CST), ainsi que par le Quantum Algorithms Institute et KPMG.



Nous avons eu beaucoup de plaisir à participer au concours CyberTitan cette année... Nous avons beaucoup appris, non seulement sur la cybersécurité, mais aussi sur le travail d'équipe, la persévérance et le dévouement. Chaque défi a été une leçon, chaque revers une possibilité de grandir. »

L'équipe CyberTitan de l'école secondaire Nashwaaksis à Fredericton, au Nouveau-Brunswick

NOS PROGRAMMES

PROGRAMME AMBASSADRICES ET AMBASSADEURS

Promouvoir la diversité des genres dans le secteur de la technologie au Canada par la défense d'intérêts et la mise à disposition de ressources.

Le programme Ambassadrices et ambassadeurs du CTIC améliore la représentation des femmes dans l'économie numérique du Canada en offrant à des entreprises des outils pour créer des organisations inclusives sur le plan du genre. Le programme aide des entreprises du secteur des technologies à embaucher et à maintenir en poste du personnel issu de la diversité des genres grâce à des consultations régionales et à des événements de sensibilisation, aux conseils des ambassadrices et ambassadeurs et à la création de ressources pratiques telles que l'outil d'évaluation en équité des genres. Le carrefour en ligne d'Ambassadrices et ambassadeurs centralise les ressources permettant la diffusion de pratiques exemplaires et de matériel éducatif, ce qui amplifie l'impact du programme au-delà de ses participants.

En 2023-2024, le programme a dépassé ses objectifs de recrutement, formant 74 ambassadrices et ambassadeurs à titre de leaders influents qui défendent les stratégies et les pratiques exemplaires en matière d'EDI dans l'économie numérique du Canada.

Le programme Ambassadrices et ambassadeurs en chiffres, 2022-2023 :

74

ambassadrices et ambassadeurs ont été recrutés pour défendre la diversité de genre dans le secteur de la technologie au Canada.

253

entreprises ont participé à des événements et à des ateliers sur l'équité entre les genres.

613

entreprises ont affirmé leur engagement en faveur de l'équité entre les genres.

Le financement du programme Ambassadrices et ambassadeurs est assuré par le gouvernement du Canada par l'intermédiaire de Femmes et Égalité des genres Canada (FEGC).



J'ai trouvé très précieux le contenu auquel j'ai eu accès par le biais du programme. Je crois que la sensibilisation, en particulier parmi les professionnels des RH dans les petites entreprises avec des ressources limitées, est très bénéfique. J'ai l'impression que le programme a eu un impact énorme. Je pouvais immédiatement utiliser les informations auxquelles j'ai eu accès, notamment dans la stratégie et la planification de l'organisation pour l'année à venir. »

Employeur anonyme participant au programme Ambassadrices et ambassadeurs

NOS PROGRAMMES

CHANGER LE RÉCIT : LIBÉRER LE PLEIN POTENTIEL DES ENTREPRISES DIRIGÉES PAR DES FEMMES

S'attaquer aux obstacles systémiques auxquels sont confrontées les femmes noires et les femmes issues de groupes minoritaires par le biais du mentorat, de services de soutien et d'événements de présentations d'affaires.

Lancé en 2024, le programme **Changer le récit** du CTIC s'attaque aux obstacles systémiques auxquels sont confrontées les femmes noires et les femmes issues de groupes minoritaires (y compris les communautés de langue officielle en situation minoritaire) qui lancent ou possèdent des entreprises sociales. Son objectif plus large est de favoriser la sécurité économique et la prospérité des femmes dans l'économie numérique du Canada.

Les femmes sont encore confrontées à d'énormes défis en milieu de travail, particulièrement dans les secteurs à dominante masculine comme la technologie, et les entrepreneures racialisées se butent à de multiples obstacles. Une étude récente du CTIC a révélé que de nombreuses femmes noires propriétaires d'une entreprise en démarrage ne se sentent « pas prises au sérieux » lors de moments cruciaux tels que les présentations d'affaires ou la négociation de contrats. D'un point de vue statistique, les femmes sont désavantagées, car de 90 à 98 % des fonds de capital-risque sont attribués à des hommes.

D'une durée de 29 mois, le programme s'attaquera à des problèmes spécifiques auxquels sont confrontées les entreprises détenues par des femmes dans 5 provinces – l'Ontario, le Nouveau-Brunswick, le Manitoba, le Québec et l'Alberta –, en plus de mobiliser 500 entreprises du secteur technologique détenues par des femmes, 150 mentors, 36 spécialistes et jusqu'à 10 organismes communautaires qui soutiennent les femmes noires et les groupes minoritaires.

L'une des pierres angulaires du programme Changer le récit du CTIC est un carrefour qui propose les éléments suivants :

- Des possibilités de mentorat et d'échange de connaissances
- Du réseautage et des rencontres entre les entrepreneures en technologie, les mentors et les spécialistes
- Des initiatives permettant aux entrepreneures en technologie de rencontrer des professionnels du secteur, des partenaires potentiels et des investisseurs

NOUVEAU Changer le récit est un nouveau programme du CTIC pour l'année 2024.

Le financement de Changer le récit : libérer le plein potentiel des entreprises dirigées par des femmes est assuré par le gouvernement du Canada par l'intermédiaire de Femmes et Égalité des genres Canada (FEGC).



J'ai aimé l'ensemble de l'expérience. Toutes les personnes présentes, qu'il s'agisse du personnel ou des femmes qui présentaient leur entreprise, étaient manifestement très passionnées, et c'est formidable d'assister à ce genre d'événement. »

Participante à l'événement de présentations d'affaires en Ontario

NOS BAILLEURS DE FONDS ET COMMANDITAIRES



Gouvernement du Canada



Emploi et Développement social Canada



Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada



Innovation, Sciences et Développement économique Canada



Femmes et Égalité des genres Canada



Centre de la sécurité des télécommunications





NOS PARTENAIRES

- ACE-WIL
- Alethea Medical
- Amazon Web Services (AWS)
- Arista Cyber Technologies
- Association Edteq
- Avenir NB
- Bande de Flat Bay
- Calgary Economic Development
- CCNFC (Comité consultatif national pour la formation en cybersécurité)
- Cégep Garneau
- Centre for Ocean Ventures & Entrepreneurship (COVE)
- Centre of Excellence for Digital Innovation
- Centre Wellington District High School
- Civiconnect
- Clean Foundation
- Collège Boréal
- Collège Bow Valley
- Collège catholique Samuel-Genest
- Collège communautaire de la Nouvelle-Écosse
- Collège communautaire du Nouveau-Brunswick
- Conseil de l'innovation du Québec
- Coursera
- Cyber Security Canada
- Développement économique de l'agglomération de Longueuil
- DigiBC
- Digital Alberta
- École secondaire catholique Sainte-Famille
- École secondaire catholique Sainte-Marie-Rivier
- École secondaire de Lamothe-Cadillac
- École secondaire Earl Haig
- École secondaire Jeunes sans frontières
- École secondaire publique Omer-Deslauriers
- École secondaire Sisler
- EMILI Canada
- Evergreen Canada
- Field Effect
- First Nations Technology Council
- Genoa Design
- Gouvernement de la Nouvelle-Écosse
- Gouvernement du Nouveau-Brunswick
- Haltech Regional Innovation Centre
- HCL Technologies
- iCyS (Women in Cybersecurity)
- IGNITE Atlantic
- Indigenous Friends Association
- InspireTech
- Institut de technologie de la Colombie-Britannique (BCIT)
- Interactive Ontario
- Joint Economic Development Initiative (JEDI)
- Keyin College + Learning Labs
- McAdam Middle School
- McKenna Institute
- Microserve Ltd.
- Mount Royal University Continuing Education
- NCR Canada Corp.
- New Ventures BC
- Ninelrons Solutions inc.
- Oceans Advance
- Old Scona Academic High School
- One North End
- Palette Skills
- PCL Industrial Management inc.
- PEI IT Alliance
- Pembina Trails Early College
- Pinnguaq Iqaluit Makerspace
- Planet Hatch
- Platform Calgary
- Propulsion Québec
- Red River College Polytech
- Riipen
- Rogers Cybersecure Catalyst
- Saurus Consulting
- Solace
- Sophos
- Southern Alberta Institute of Technology (SAIT)
- Teck Resources
- Tribe Network
- Université Carleton
- Université Concordia
- Université d'Ottawa
- Université Dalhousie
- Université de Calgary
- Université du Nouveau-Brunswick
- Université McGill, département du génie logiciel
- Université métropolitaine de Toronto
- Université Queen's
- Ville de Mississauga
- Ville de Toronto
- William Lyon Mackenzie Collegiate Institute
- YMCA of Greater Toronto



NOTRE ÉQUIPE DE DIRECTION



NAMIR ANANI

Président-directeur général



LISSA MATYAS

Vice-présidente de l'innovation et du développement des capacités



HUGUETTE CAMIRAND

Dirigeante principale des finances



ALEXANDRA CUTEAN

Agente de recherche en chef



ELIZABETH MILLS (RETRAITÉE)

Vice-présidente associée chargée des compétences de pointe



ANNE PATTERSON

Directrice des relations gouvernementales et des communications



ROB DAVIDSON

Directeur, science des données



SASHIE STEENSTRA

Directrice des solutions pour le développement de la main-d'œuvre



CAMELIA MESTECANEAN

Directrice des opérations



GIOVANA PERRUCHO

Adjointe exécutive et relations avec les intervenants

Pour souligner son départ à la retraite en juillet 2024, nous exprimons notre sincère gratitude à Elizabeth Mills pour ses contributions exceptionnelles au CTIC depuis 2018. Son leadership dans l'exécution des programmes a eu un impact significatif et positif sur notre mission et a permis d'aider des jeunes, des étudiants postsecondaires, de nouveaux diplômés, des personnes en réorientation professionnelle, des femmes, de nouveaux arrivants et des employeurs partout au Canada. Elizabeth a joué un rôle crucial dans nos réalisations grâce à son dévouement à favoriser l'excellence et l'intégrité des programmes et à coordonner des partenariats essentiels avec les parties prenantes. Nous lui souhaitons le meilleur pour sa retraite bien méritée.



NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION

MEMBRES DE LA DIRECTION

PRÉSIDENT

**D^R THOMAS P.
KEENAN, FCIPS,
I.S.P., ITCP**

Professeur, Université
de Calgary

VICE-PRÉSIDENT

JACK NOPPÉ

Conseiller stratégique,
Canadiens branchés

TRÉSORIÈRE

JANET LIN

Vice-présidente des
services de prêts
et technologie de
paiement, Banque EQ

SECRÉTAIRE

JAMES HINTON

Fondateur, avocat, stratège en PI,
agent de brevets et de marques

DIRECTRICES ET DIRECTEURS

**GARY
DAVENPORT**

Ancien président,
L'Association canadienne
des CIO

**NATIEA
VINSON**

Directrice générale, First
Nations Technology Council

**JAUVONNE
KITTO**

Cofondatrice et directrice
générale, Saa Dene Group
of Companies

**JOHN
WEIGELT**

Directeur national de la
technologie, Microsoft Canada

**PINA
MARRA**

Directrice principale des affaires
réglementaires, Desjardins

**KEITH
SINCLAIR**

Président-directeur général,
Harris Leadership Strategies

**TREKKER
ARMSTRONG**

FCIPS, I.S.P.
(ret.), ITCP