



Information and  
Communications  
Technology Council

Conseil des technologies  
de l'information  
et des communications

# Recommandations visant les consultations prébudgétaires en vue du prochain budget fédéral

**Conseil des technologies des technologies de l'information et des communications (CTIC)**

## Liste des recommandations

---

- **Recommandation 1** : Que le gouvernement verse 207,6 millions de dollars par an de façon continue, à partir de 2025-2026, à Emploi et Développement social Canada pour établir un financement permanent du Programme de stages pratiques pour étudiants et continuer à soutenir l'apprentissage intégré au travail pour les étudiants canadiens.
- **Recommandation 2** : Que le gouvernement investisse dans l'innovation numérique visant l'information sur le marché du travail et dans de nouvelles méthodes de recherche primaire afin de parvenir à des prévisions dynamiques, à des analyses en temps réel et à des solutions permettant de composer avec les nombreux changements économiques et technologiques au Canada.

## Contexte

---

### **Les étudiants et les jeunes d'aujourd'hui qui s'apprentent à entrer sur le marché du travail ont besoin de soutien pour réussir leur transition vers la population active du Canada.**

La main-d'œuvre canadienne subit une profonde transformation. Les organisations canadiennes subissent une pression croissante pour se concentrer davantage sur le numérique, innover et devenir plus durables, ce qui génère une nouvelle demande de compétences numériques vertes chez les travailleurs<sup>1</sup>. Parallèlement, les technologies d'automatisation telles la robotique et l'intelligence artificielle transforment non seulement les tâches à effectuer, mais également les connaissances et les compétences nécessaires chez les travailleurs, pour compléter ce que les technologies numériques peuvent accomplir de manière autonome<sup>2</sup>.

### **Le marché du travail canadien connaît un ralentissement<sup>3</sup>. L'emploi n'a pas diminué – en raison de l'augmentation de la population canadienne –, mais le taux de chômage est quant à lui en hausse, les étudiants et les jeunes étant les plus touchés.**

En juin 2024, le taux de chômage des Canadiens âgés de 15 à 24 ans a atteint 13,5 %, son plus haut niveau en dehors de la pandémie de COVID-19 depuis juillet 2016<sup>4</sup>. De même, le taux d'emploi des personnes âgées de 15 à 24 ans qui effectuaient un retour aux études est tombé à 46,8 %, son plus bas niveau en dehors de la pandémie de COVID-19 depuis juin 1998<sup>5</sup>. S'il n'est pas rare que les jeunes travailleurs fassent les frais d'un ralentissement économique, il est crucial de reconnaître et d'atténuer l'impact négatif qu'une telle situation peut avoir sur eux tout au long de leur carrière : chômage, revenus moindres, croissance salariale affaiblie, ralentissement de la progression de carrière, etc.<sup>6</sup>.

---

<sup>1</sup> Allison Clark, Erik Henningsmoen, Todd Legere, Francis Okpaleke. Unir les expertises numérique et écologique pour la double transition : cadre de compétences, juin 2024, Conseil des technologies de l'information et des communications (CTIC), <https://ictc-ctic.ca/fr/rapports/unir-les-expertises-numerique-et-ecologique-pour-la-double-transition>.

<sup>2</sup> Documents tirés de l'étude de l'équipe R. et P. sur l'IA dans l'AIT.

<sup>3</sup> « Enquête sur la population active, juin 2024 », juillet 2024, Statistique Canada, <https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/240705/dq240705a-fra.htm>; Carrie Freestone et Rachel Battaglia, « Proof Point: Students and new graduates are bearing the brunt of the labour market downturn », janvier 2024, Leadership avisé RBC, <https://thoughtleadership.rbc.com/proof-point-students-and-new-graduates-are-bearing-the-brunt-of-the-labour-market-downturn/>.

<sup>4</sup> « Enquête sur la population active, juin 2024 », juillet 2024, Statistique Canada, <https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/240705/dq240705a-fra.htm>.

<sup>5</sup> Ibid.

<sup>6</sup> Carrie Freestone et Rachel Battaglia, « Proof Point: Students and new graduates are bearing the brunt of the labour market downturn », janvier 2024, Leadership avisé RBC, <https://thoughtleadership.rbc.com/proof-point-students-and-new-graduates-are-bearing-the-brunt-of-the-labour-market-downturn/>; Rannella Billy-Ochieng' et Anusha Arif, « Entering the Labour Market During Recession Can Leave Lasting Scars », février 2024, Services économiques TD, <https://economics.td.com/ca-labour-market-during-recession-can-leave-lasting-scars>; Andrew Agopowicz, « The Recession Roadblock: The Long-term Career Consequences of Graduating into a Downturn », novembre 2019, Leadership avisé RBC, <https://thoughtleadership.rbc.com/the-recession-roadblock-the-long-term-career-consequences-of-graduating-into-a-downturn/>; Hannes Schwandt, « Recession Graduates: The Long-lasting Effects of an Unlucky Draw », avril 2019, Stanford Institute for Economic Policy Research, <https://siepr.stanford.edu/publications/policy-brief/recession-graduates-long-lasting-effects-unlucky-draw>; Hannes Schwandt et Till M. von Wachter, « Life-Cycle Impacts of Graduating in a Recession », mars 2023, National Bureau of Economic Research, <https://www.nber.org/reporter/2023number1/life-cycle-impacts-graduating-recession>.

Les étudiants ayant reçu leur diplôme dans le climat économique actuel nécessitent davantage d'aide et de conseils pour faire leur entrée sur le marché du travail.

## Comblent le fossé entre l'école et le travail

---

**Recommandation 1 :** Que le gouvernement verse 207,6 millions de dollars par an de façon continue, à partir de 2025-2026, à Emploi et Développement social Canada pour établir un financement permanent du Programme de stages pratiques pour étudiants et continuer à soutenir l'apprentissage intégré au travail pour les étudiants canadiens.

### **Veiller à ce que les étudiants soient prêts à entrer sur le marché du travail est complexe.**

Les méthodes traditionnelles utilisées par les établissements postsecondaires pour mobiliser l'industrie, telles que les comités consultatifs de programme, sont des pierres angulaires importantes de l'élaboration de programmes d'études, mais elles ne suffisent plus à suivre le rythme de l'évolution des emplois, des compétences et des outils.

Il existe d'ailleurs un décalage entre le rythme de l'évolution technologique et celui de l'enseignement supérieur; les processus institutionnels et les contraintes en matière de ressources peuvent empêcher l'enseignement supérieur de s'adapter rapidement aux besoins du marché du travail<sup>7</sup>.

Cet écart entraîne des répercussions claires et importantes sur le marché du travail. Par exemple, le CTIC entend de plus en plus souvent dire que les employeurs du secteur des technologies s'attendent à ce que les étudiants arrivent prêts à utiliser l'intelligence artificielle (IA) dans le cadre de leur travail. Pourtant, lors de consultations auprès de 69 établissements postsecondaires du Canada en 2023 et 2024, le CTIC a constaté que de nombreuses institutions d'enseignement supérieur ont du mal à rédiger une politique sur l'IA allant au-delà de l'intégrité académique pour baliser l'adoption d'outils d'IA en classe<sup>8</sup>.

### **Peu de solutions comblent le fossé entre les études supérieures et l'industrie aussi efficacement que l'apprentissage intégré au travail (AIT).**

Des études portant sur les résultats de l'AIT tant au Canada qu'à l'étranger montrent qu'un AIT de grande qualité améliore les compétences polyvalentes que les étudiants déclarent maîtriser, permet aux employeurs de tester les capacités des étudiants et aboutit souvent à une offre d'emploi à l'issue du programme<sup>9</sup>. La recherche montre également que le fait d'avoir effectué un stage dans le même secteur d'activité influence les décisions d'embauche, les employeurs étant plus susceptibles d'embaucher un candidat ayant effectué un stage dans le même secteur

---

<sup>7</sup> « Tracer la voie : l'avenir des études supérieures au Canada », mai 2024, Conseil des technologies de l'information et des communications (CTIC), <https://ictc-ctic.ca/fr/rapports/tracer-la-voie>.

<sup>8</sup> Ibid.

<sup>9</sup> Alexandra Cutean, Letitia Henville et Faun Rice, « L'impact de l'apprentissage intégré au travail en matière de réussite des étudiants et de l'économie canadienne : une évaluation du Programme canadien de stages pratiques pour étudiants », septembre 2023, Conseil des technologies de l'information et des communications (CTIC), <https://ictc-ctic.ca/fr/rapports/limpact-de-lapprentissage-integre-au-travail-en-matiere-de-reussite-des-etudiants-et-de-leconomie-canadienne>.

d'activité qu'un candidat n'en ayant pas réalisé<sup>10</sup>. Les diplômés ayant effectué un stage sont également plus susceptibles que les autres de décrocher un poste à temps plein dans les six mois suivant l'obtention de leur diplôme<sup>11</sup>.

**Le Programme de stages pratiques pour étudiants (PSPE) du gouvernement du Canada est l'un des programmes d'AIT les plus importants et les plus efficaces du pays.**

Les recherches du CTIC révèlent qu'environ la moitié des employeurs participants ont fait une offre d'emploi à un étudiant du PSPE qu'ils ont supervisé<sup>12</sup>. En outre, un tiers des anciens étudiants du PSPE interrogés rapportent avoir obtenu une offre d'emploi de la part de l'employeur chez qui ils ont réalisé leur stage dans le cadre du programme<sup>13</sup>.

Dans les quatre ans qui suivent la réalisation de leur stage, les anciens participants du PSPE peuvent également s'attendre à gagner environ 10 000 \$ de plus par an que leurs pairs n'ayant aucune expérience d'AIT<sup>14</sup>.

**Le PSPE offre un rendement du capital investi clair, tangible et solide pour le Canada. Il génère une valeur économique immédiate pour les employeurs et permet aux étudiants de gagner un salaire plus élevé tout au long de leur carrière, augmentant ainsi les recettes fiscales fédérales, les contributions au Régime de pensions du Canada (RPC) et les cotisations d'assurance-emploi (AE).**

Selon la recherche menée par le CTIC, chaque stage d'AIT génère une valeur économique immédiate de 1 634 \$ pour les employeurs. Une fois employés à temps plein, les anciens participants du PSPE peuvent également s'attendre à gagner 10 000 \$ de plus par an que leurs pairs n'ayant pas d'expérience en matière d'AIT<sup>15</sup>.

Ces avantages individuels se répercutent sur l'ensemble de l'économie, augmentant les résultats économiques, les recettes fiscales fédérales et les cotisations au RPC et à l'AE.

---

<sup>10</sup> Gray, Kevin, « Internship experience the most influential factor in tough hiring decisions », janvier 2022, The National Association of Colleges and Employers, <https://www.nacweb.org/talent-acquisition/candidate-selection/internship-experience-the-most-influential-factor-in-tough-hiring-decisions/>.

<sup>11</sup> Caroline Liongosari et Brian Xu, « Internship Outcomes: Talent Retention for Companies, Pathway to Jobs for Graduates », mai 2024, LinkedIn Economic Graph, <https://economicgraph.linkedin.com/content/dam/me/economicgraph/en-us/PDF/internship-outcomes.pdf>.

<sup>12</sup> Ibid.

<sup>13</sup> Enquête sur les anciens étudiants de l'AIT du CTIC (en cours). À ce jour, n = 154.

<sup>14</sup> Alexandra Cutean, Letitia Henville et Faun Rice, « L'impact de l'apprentissage intégré au travail en matière de réussite des étudiants et de l'économie canadienne : une évaluation du Programme canadien de stages pratiques pour étudiants », septembre 2023, Conseil des technologies de l'information et des communications (CTIC), <https://ictc-ctic.ca/fr/rapports/limpact-de-lapprentissage-integre-au-travail-en-matiere-de-reussite-des-etudiants-et-de-leconomie-canadienne>.

<sup>15</sup> Basé sur les recherches du CTIC concernant l'impact du PSPE. Voir : Alexandra Cutean, Letitia Henville et Faun Rice, « L'impact de l'apprentissage intégré au travail en matière de réussite des étudiants et de l'économie canadienne : une évaluation du Programme canadien de stages pratiques pour étudiants », septembre 2023, Conseil des technologies de l'information et des communications (CTIC), <https://ictc-ctic.ca/fr/rapports/limpact-de-lapprentissage-integre-au-travail-en-matiere-de-reussite-des-etudiants-et-de-leconomie-canadienne>.

En 2022-2023, le PSPE a donné lieu à 51 711 stages d'AIT<sup>16</sup> et a permis de soutenir environ 34 747 étudiants postsecondaires<sup>17</sup>. Selon les données du CTIC sur l'impact économique du programme, l'investissement du gouvernement dans le PSPE en 2022-2023 a généré une valeur économique immédiate supplémentaire de 84,523 millions de dollars pour les employeurs participants. Quant aux étudiants participants, ils ont gagné 694,94 millions de dollars supplémentaires en salaire au cours de leurs deux premières années d'emploi à temps plein seulement.

### **L'évaluation du PSPE par EDSC a révélé une forte demande de la part des employeurs pour que le programme devienne permanent<sup>18</sup>.**

Un PSPE permanent permettrait aux employeurs de mieux planifier les stages à venir, de gérer les ressources humaines et d'être certains des avantages économiques à long terme du programme<sup>19</sup>. À l'heure actuelle, le financement du PSPE est annoncé chaque année, ce qui crée une incertitude quant au maintien et à la disponibilité des subventions salariales associées au programme.

**Pour que les organisations canadiennes puissent continuer à offrir des stages aux étudiants et pour réduire l'impact du climat économique actuel du Canada sur les étudiants et les nouveaux diplômés, le budget 2025 devrait établir un financement permanent afin qu'Employ et Développement social Canada mette en œuvre le Programme de stages pratiques pour étudiants.**

## Améliorer l'information sur le marché du travail (IMT) pour soutenir les responsables des politiques, les établissements de formation, les chercheurs d'emploi et les employeurs canadiens

**Recommandation 2** : Que le gouvernement investisse dans l'innovation numérique visant l'information sur le marché du travail et dans de nouvelles méthodes de recherche primaire afin de parvenir à des prévisions dynamiques, à des analyses en temps réel et à des solutions permettant de composer avec les nombreux changements économiques et technologiques au Canada.

<sup>16</sup> « Budget 2024 : Une chance équitable pour chaque génération », 2024, gouvernement du Canada, <https://budget.canada.ca/2024/report-rapport/budget-de-2024.pdf>.

<sup>17</sup> Compte tenu du fait qu'il y a trois sessions universitaires par an, on suppose qu'un étudiant peut réaliser jusqu'à trois stages d'AIT par an. Si les étudiants participants n'effectuaient qu'un seul stage d'AIT par année, le programme aurait soutenu 51 711 étudiants. Si les étudiants participants avaient effectué trois stages d'AIT, le programme aurait soutenu 17 237 étudiants. Le nombre 34 747 représente le point médian entre ces fourchettes supérieure et inférieure.

<sup>18</sup> Emploi et Développement social Canada, « Évaluation du Programme de stages pratiques pour étudiants », novembre 2021, <https://www.canada.ca/fr/emploi-developpement-social/ministere/rapports/evaluations/programme-stages-pratiques-etudiants.html>.

<sup>19</sup> Ibid.

**Le Canada a besoin en temps opportun d'informations sur le marché du travail accessibles, granulaires et fondées sur les compétences pour contribuer à une offre de talents solide dans l'économie numérique.**

Les Canadiens utilisent l'IMT pour prendre des décisions liées au monde du travail, notamment en ce qui concerne l'embauche, le choix d'un programme d'études, la décision de déménager, la détermination du salaire idéal à offrir à un employé, le choix d'un parcours professionnel ou d'une carrière, la recherche d'un emploi, le soutien à la réorientation professionnelle, la prestation de conseils en matière d'éducation ou de formation et l'élaboration de programmes d'études<sup>20</sup>.

Un écart entre l'offre et la demande de compétences peut entraîner des déséquilibres sur le marché du travail – pénuries, excédents et fluctuations – et des répercussions négatives sur l'ensemble de l'économie, les entreprises et les travailleurs<sup>21</sup>.

Les recherches du CTIC mettent de plus en plus en évidence l'importance de l'IMT axée sur les compétences pour aider les travailleurs canadiens à choisir des parcours professionnels multidisciplinaires. Les travailleurs d'aujourd'hui auront probablement besoin d'une combinaison de compétences issues des professions traditionnelles : compétences numériques et écologiques<sup>22</sup>, compétences en santé et en technologie<sup>23</sup>, etc.

**L'IMT du Canada nécessite des investissements et de l'innovation.**

Le Canada ne dispose pas d'une *IMT sur l'offre de talents* qui soit suffisamment détaillée, accessible et fiable pour décrire avec précision les tendances du marché du travail parmi les sous-groupes et les sous-secteurs. Les renseignements nécessaires doivent notamment être représentatifs des petites villes, des régions rurales, des peuples autochtones, des nouveaux arrivants au Canada, des travailleurs racialisés, des personnes handicapées, des travailleurs 2SLGBTQIA+ et d'autres groupes méritant l'équité. L'information doit également représenter les personnes ayant des compétences dans des sous-secteurs émergents et de nouvelles professions cruciales pour l'économie canadienne, comme les professionnels de la cybersécurité et de l'intelligence artificielle aux niveaux régional, local ou démographique.

Les consultations publiques sur *l'IMT sur la demande* au Canada mettent en évidence des lacunes persistantes en matière de données, particulièrement en ce qui concerne les données liées aux

---

<sup>20</sup> Conseil de l'information sur le marché du travail, « Perceptions de l'IMT : Commentaires de l'écosystème canadien », mai 2023, <https://lmic-cimt.ca/fr/perceptions-de-limit-commentaires-de-lecosysteme-canadien/>.

<sup>21</sup> Organisation de coopération et de développement économiques, « Skills for Jobs 2022: Key Insights », 2022, [https://www.oecdskillsforjobsdatabase.org/data/S4J2022\\_results.pdf](https://www.oecdskillsforjobsdatabase.org/data/S4J2022_results.pdf).

<sup>22</sup> Allison Clark, Erik Henningsmoen, Todd Legere, et Francis Okpaleke, « Unir les expertises numérique et écologique pour la double transition : cadre de compétences », Conseil des technologies des technologies de l'information et des communications (CTIC), juin 2024, Ottawa, Canada. Les auteurs sont classés par ordre alphabétique. <https://ictc-ctic.ca/fr/rapports/unir-les-expertises-numerique-et-ecologique-pour-la-double-transition>.

<sup>23</sup> Todd Legere, Olena Podolna, Justin Ratcliffe et Faun Rice, « From Concept to Care : Health Technology Talent in Alberta », Conseil des technologies des communications et de l'information (CTIC), avril 2024, Ottawa, Canada. Les auteurs sont classés par ordre alphabétique. <https://ictc-ctic.ca/reports/concept-care-health-technology-talent-alberta>.



compétences, aux emplois à pourvoir actuellement ou plus tard, à la mobilité de la main-d'œuvre, aux salaires et aux raisons motivant le chômage<sup>24</sup>.

Les avancées technologiques, la mondialisation et l'évolution des préférences des consommateurs signifient que la structure de l'économie canadienne évolue rapidement, et l'interconnexion des marchés internationaux signifie que les marchés du travail locaux subissent l'influence des tendances et événements mondiaux. Les politiques commerciales, les développements géopolitiques et les perturbations de la chaîne d'approvisionnement mondiale peuvent entraîner des répercussions importantes sur l'emploi au Canada.

L'IMT est essentielle pour suivre les tendances du marché du travail, mais les données canadiennes ne sont pas toujours adaptées aux réalités de l'industrie ainsi qu'à l'évolution rapide de l'économie, et elles manquent souvent de renseignements suffisamment granulaires et offerts en temps opportun pour permettre aux décideurs de planifier l'avenir<sup>25</sup>.

### **Les avancées numériques et l'innovation canadienne peuvent combler les lacunes du pays en matière d'IMT et de prévisions économiques.**

La disponibilité des mégadonnées, de l'intelligence artificielle et des outils analytiques avancés a créé des possibilités remarquables pour l'avenir de l'IMT. Le Canada doit tirer parti de ces innovations technologiques – et de méthodes de recherche primaire inédites – pour améliorer la précision et la granularité des prévisions du marché du travail.

Le CTIC est à l'avant-garde du développement d'approches novatrices et avancées entourant les prévisions économiques grâce à des méthodes telles que le moissonnage du Web et l'IA pour recueillir de l'IMT ciblée sur les changements d'exigences en matière de compétences pour différentes professions, en développant des modèles de prévision robustes pour la demande et l'offre de compétences, des méthodes de recherche primaire inédites, et il établit des pratiques exemplaires dans ce domaine.

**Si le Canada investit dans des approches de pointe en matière d'IMT et de prévisions économiques, le pays, l'économie et la main-d'œuvre bénéficieront de décisions politiques fondées sur des données concernant l'immigration, la mobilité interprovinciale, le perfectionnement, l'amélioration des compétences et la formation des jeunes, ainsi que d'une compétitivité accrue à l'échelle mondiale.**

---

<sup>24</sup> Conseil de l'information sur le marché du travail, « Perceptions de l'IMT : Commentaires de l'écosystème canadien », mai 2023, <https://lmic-cimt.ca/fr/perceptions-de-limt-commentaires-de-lecosysteme-canadien/>.

<sup>25</sup> Conseil de l'information sur le marché du travail, « Différences sociodémographiques dans les sources d'information sur le marché du travail, leur utilisation et les difficultés rencontrées », mars 2020, <https://lmic-cimt.ca/fr/des-publications/rapport-de-perspectives-de-limt-n-28-differences-sociodemographiques-dans-les-sources-dinformation-sur-le-marche-du-travail-leur-utilisation-et-les-difficultes-rencontrees/>.

## À propos du CTIC

---

Le Conseil des technologies de l'information et des communications (CTIC) est un centre d'expertise national et sans but lucratif dont la mission est de renforcer l'avantage numérique du Canada dans l'économie mondiale. Grâce à des recherches fiables, des conseils politiques pratiques et des programmes créatifs de renforcement des capacités, le CTIC favorise des industries canadiennes concurrentielles à l'échelle mondiale grâce à des talents numériques novateurs et diversifiés. En collaboration avec un vaste réseau de partenaires de l'industrie, de partenaires universitaires et de responsables des politiques partout au Canada, le CTIC contribue à une économie numérique robuste et inclusive depuis plus de 30 ans.